

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**Аналитическая справка по итогам воспитательной работы
за 2021-22 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания и планом по воспитательной работе МБОУ СОШ села Казаяк.

В соответствии с программой воспитания работа велась по следующим модулям: Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Все школьные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые (мероприятия проведены в соответствии с рекомендациями по профилактике распространения коронавирусной инфекции):

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
«День национального костюма»;
Акции «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия»;
Спортивная суббота «Я люблю спорт!»;
«День пожилого человека»;
«Спасибо говорим за всё» выступления обучающихся с поздравлениями ко Дню учителя;
«День Республики Башкортостан»;
Выставка поделок «Дары осени»;
Инструктаж по ТБ на осенние каникулы;
«День народного единства»: конкурс рисунков «Сильные единые», конкурс чтецов «Поэзией едины»;
Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
Флешмоб «Мамочка любимая, родная» поздравления обучающихся ко Дню матери;
«Всемирный день борьбы со СПИДом»;
«Международный день инвалидов»;
«День башкирского языка»;
Акция «Покормите птиц зимой»;
Акция «Новогодние окна»;
Инструктаж по ТБ на зимние каникулы;
Ряд мероприятий организованных в период зимних каникул:
Конкурсная программа «Зимние забавы»;
Селфи-кросс «Моя –зима»;
Кукольный театр «Теремок»;
Конкурс рисунков «Мы рисуем зимушку-зиму!»;
Игровая программа «Зимушка-зима!»;
Прогулка в зимний лес на лыжах;
Спортивные соревнования «Волейбол»;
Поле чудес «Великие математики»;
Экскурсия «Зимняя природа»;
Акция РДШ «Классные встречи»;
Флешмоб «Мое национальное блюдо»;

Единый урок «Снятие блокады Ленинграда»;
Дистанционный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»;
«Лыжня России – 2022»;
День книгодарения;
Мероприятие «Живая память»;
Республиканский творческий конкурс «Дорожный талисман»;
Международный день родного языка»;
Акция «Армейский чемоданчик»;
«День защитника Отечества» видео-поздравления;
Конкурс стенгазет «День защитника Отечества»;
Видео-поздравления на 8 марта и акция «Вам любимые»;
Акция Почта Добра – поздравления пожилых женщин «Детей войны»;
Открытые уроки и классные часы «Крымская весна»;
Спортивные состязания «Веселые старты»;
Безопасная суббота «Поле безопасных чудес»;
Всемирный день здоровья полости рта;
Акция «Внимание – дети!»;
Спектакль «В гостях у светофорчика»;
Инструктаж по ТБ на весенние каникулы;
Ряд мероприятий в период весенних каникул:
Викторина «Занимательная математика»;
Соревнования по волейболу и баскетболу;
Распространение памяток по ПДД;
Игра «В мире профессий»;
Викторина «В гости к дедушке Корнею»;
Распространение памяток по пожарной безопасности;
Игровая викторина «Весеннее настроение»;
Поле чудес «По страницам детских книг»;
Распространение памяток по действию в ЧС;
Спортивная игра «Здоровым быть здорово!»;
Распространение памяток по безопасности «Весеннее половодье»;
Игра «Смех без правил»;
Распространение памяток по безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
Слет активистов РДШ;
2 апреля – Всемирный день информирования о проблеме аутизма и акция «Зажги синим»;
Фотомарафон «ПДД: Правила! Дети! Дорога!»;
Флешмоб «Встречай весну по правилам!»;
Неделя здорового питания;
Флешмоб «Улыбка Гагарина»;
Выставка рисунков «Рисуем космос»;
Флешмоб «День национального костюма», «Учусь в национальном костюме»;
День Единых действий;
Беседы и классные часы «Трагедия Чернобыля»;
Конкурс и выставка рисунков «Чернобыль глазами детей»;
Экологическая акция «Зеленая Башкирия»: субботники по уборке мусора и озеленению территории школы;
Акция «Дорога к обелиску»;
Международный диктант по башкирскому языку – 2022»;
Онлайн-мероприятие «Читаю о войне»;
Онлайн-мероприятие «С песней к Победе»;
Акция РДШ «Окна Победы»;
Онлайн-конкурс «Рисуем Победу – 2022»;

Концерт «День Великой Победы»;
Акция «Почта Добра» - поздравление «Детей войны» с праздником 9 мая;
Акция «Сад памяти»;
Экскурсии в школьный краеведческий музей»;
Торжественная линейка «Последний звонок – 2022»;
День Пионерии;
Акция «Внимание – дети!», Единый день ПДД»;
Акция «Здоровое питание школьника»;
Акция «СТОПВИЧ»;
Акция «Безопасный транспорт»;
Акция «Пожарная безопасность»;
Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности;
Всероссийский Урок Победы;
Инструктаж по ТБ в период летних каникул.

Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Еженедельно проводятся классные часы, ведется профилактическая работа по посещаемости, успеваемости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок» - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» - экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация» - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Школьные медиа» - цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» - совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика социально-негативных явлений» включает в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям: программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения), обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. За период 2021-2022 учебного года проведено 9 заседаний Совета Профилактики, 4 заседания школьного Наркопоста. Социальным педагогом совместно с классными руководителями активно велась работа по профилактике суицида. Велась работа по профилактике ДДТТ, была организована деятельность отряда ЮИД «Светофор». На май 2022 года в школе состоят на учете 3 семьи, 3 обучающихся на ВШУ.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В 2021-2022 учебном году руководитель РДШ Шайхутдинова Ф.Г. тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается в социальной сети Вконтакте в группе РДШ МБОУ СОШ села Казаяк..

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Мы, будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы руководителя РДШ и школьной воспитательной работы в целом – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана по ВР в 2021-2022 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем было запланировано.